Қысқа мерзімді сабақ жоспары №12

Сабақтың тақырыбы: Санның стандарт түрі

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Бүтін көрсеткішті дәреже** |
| Педагогтің аты-жөні. |  |
| КҮНІ: |  |
| Сынып:7 | Катысқандар саны: қатыспағандар саны: |
| Сабақтың оқу бағдарламасына сай оқыту мақсаты: | 7.1.2.7стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану;  7.1.2.9стандарт түрде жазылған сандарды салыстыру; |
| Сабақтың мақсаты: | Стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амал қолданады  Стандарт түрде жазылған сандарды салыстыра алады |

Сабақтың барысы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Оқытушы мақсаты | Оқушы әрекеті | Бағалау | ресурстар |
| Сабақтың басы  5мин | Оқушылардың сабаққа дайындығы.Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру. Сабақ мақсатымен таныстыру. | Салемдесу  Үй тапсырмаын тексерту  Топқа боліну | ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»* | оқулық |
| Сабақтың ортасы  35мин | Ағылшын математигі С. Стивин санды дәреже түрінде жазуды ойлап тапты: 3(3) + 5(2) – 4 . Қазіргі кездегі түрі:33 + 52 – 4  Дәрежені ең көп қолданатындар астрономдар. Олар әр қадамдарында алып сандармен кездеседі және олармен есептеулер жүргізеді. Мысалы: Андормеда тұмандығына дейінгі ара қашықтық 95000000000000000000 км , Күн массасы жуықтап алғанда 2000000000000000000000000000000 кг. Осындай алып сандарды жазу , есептеу қиындыққа соғады. Сондықтан санды стандарт түрде жазуды қолданады. км и кг. Сонымен қатар дәрежені биологтар, химиктер де қолданады.  Ертеде Ежелгі славяндықтар алып сандарды жаза білген, олардың арнайы атаулары болған:  «тысяща» = , «тьма» = , «легион» = ,  «леодр» = , «ворон» = , «колода» = . | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады. | **ҚБ:** «Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы оқушылар бір-бірінің жұмысын бағалайды. | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам суреттері бейнеленген қима қағаздар топтамасы  ДК экраны |
|  | Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 8.3 Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 8.4  Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 8.7 | Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 8.1  Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 8.2  Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 8.5 | «көршіңді тексер» тәсіл арқылы бірін-бірі тексереді*.* | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам суреттері бейнеленген қима қағаздар топтамасы  ДК экраны |
| Сабақтың соңы  5мин | **Үй тапсырмасын береді №**  **Бүгінгі сабақта:**  -параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану.  Рефлексия. **«Бес саусақ» әдісі.**  1. Бас бармақ – мен үшін маңызды және қызықты болды ...... 2. Сұқ саусақ – мен бүгін .......... түсіндім. 3. Ортаңғы саусақ – мен үшін ....... қиын болды. 4. Төртінші саусақ – менің бағам ....... , өйткені... 5. Шынашақ – Мен ............ білгім келеді. | Тақырыпты меңгергенін анықтау  Үйге тапсырма. | Белсенділік танытқан оқушыларды ауызша мақтау  «жарайсын»  «өте жақсы» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ №13** | | Мектеп: | | | | |
| **Күні:** | | Мұғалімнің аты-жөні: | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысқан оқушы саны:** | **Қатыспаған оқушы саны:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Санның стандарт түрі | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу;  7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану;  7.1.2.8 стандарт түрде жазылған санның мәнді бөлігін және ретін табу; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | **Барлық оқушылар:**  Оқушыларды бүтін көрсеткішті дәреже, бүтін көрсеткішті дәреженің қасиеттері туралы білімін кеңейту, санның стандарт түрімен таныстыру | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Оқушыларда санды стандарт түрге келтіру ережесін пайдалана отырып есептер шығару дағдысын қалыптастыру | | | | |
| **Кейбір оқушылар:**  Логикалық ойлау қабілеті мен есептеу дағдыларын жетілдіру, өз бетінше еңбектену, белсенділіктерін арттыру, пәнге қызығушылығыг ояту, оқушылардың құзыреттілігін қалыптастыр. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі | Педагогтің әрекеті | | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Басы**  5 минут | **Ұйымдастыру сәті**  Оқушылармен амандасу, түгендеу.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  **«Дирижер» әдісі** Жүргізуші бір қимыл көрсетіп, сұқ саусағымен кімді көрсетсе, сол адам сол қимылды қайталауы керек. Кім тез қайталай алмаса, сол ойыннан шығады. Жүргізуші бір қимылды бірнеше адамға жасата отырып, белгілі бір дыбыстар шығаруы керек. **Үйге тапсырмасын тексеру:** № | | | Психологиялық ахуалға берілген тапсырманы орындайды. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер | суреттері бейнеленген қима қағаздар |
| **Негізгі бөлім**  10 минут | Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылармен пікір алмасу  (**Графикалық диктант:**  иә- жоқ  **-** Негіздері бірдей дәрежелерді бөлгенде негізін өзгеріссіз қалдырып, бөлінгіштің дәреже көрсеткішін бөлгіштің дәреже көрсеткішіне қосамыз (азайтамыз)  - (а 3)2 = а 5 тең (а 6)  - (- 3х2у8)2 = 9х4у16  - Дәрежені дәрежеге шығарғанда, негізін өзгертпей дәреже көрсеткіштері қосылады.  - 3-5 ∙ 33 =  тең ()  - Бөлшекті дәрежеге шығарғанда, оның аламының да, бөлімінің де әрбір көбейткішін осы дәрежеге шығарады.  - (2999+ 3001)0 = 6000 –ға тең?  - Негіздері бірдей дәрежелерді көбейткенде, олардың дәреже көрсеткіштерін қосып, негіздерін өзгеріссіз қалдырамыз .  - (-а)10 ∙ а5 ∙ (- а)3 = а 18 (- а 18)  **Сәйкестендіру» тесті**  Оқушыларға кеспе қағаздар таратылады.   |  |  | | --- | --- | | Көбейтіндіні дәрежеге шығару ережесі | Негізін өзгертпей дәрежелерін көбейтеді | | Бөлшекті дәрежеге шығару ережесі | http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image002.gif | | Дәрежені дәрежеге шығару ережесі | Көбейткіштердің әрқайсысын осы дәрежеге шығарып, нәтижелерін көбейтеді | | http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image004.gif | http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image006.gif | | http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image008.gif | Оның алымының да бөлімінің де әрбір көбейткішін осы дәрежеге шығарады | | http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image010.gif | http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image012.gif | | | | Өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар және жаттығу түрлері беріледі. Әр оқушы өз оймен бөліседі.  Өзгенің пікірін толықтырады |  | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам суреттері бейнеленген қима қағаздар топтамасы  ДК экраны |
| **Оқулықпен жұмыс**  25 минут | Бүгінгі сабақта санды бүтін көрсеткішті дәреже арқылы стандарт түрде жазуды үйренеміз және есептер шығарамыз.  Санның http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image014.gif (мұндағы http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image016.gif және n –бүтін сан) көбейтіндісі түрінде жазылуын санның стандарт түрі деп атайды.  Мысалы, жердің массасын беретін санның стандарт түрі 5,976 http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image018.gif г, мұндағы http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image020.gif n=27, ал су атомының массасын беретін санның стандарт түрі 1,674 http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image022.gif г, мұндағы http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image024.gif және n= - 24.  Егер сан тандарт түрде жазылса, онда n-ді санның реті деп атайды.  М: берілген сандарда санның реті нешеге тең?  О: 27 және 24  М: Дұрыс. Кез келген оң санды стандарт түрде жазуға болады.  Мысалы, 2 000 000 деген санды алайық. Бұл санды http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image014.gif түріне келтірейік.  http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image016.gif болу керек, сонда 2\*1 000 000 және http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image026.gif болады. Ал 1 000 000-ды 10-ның дәрежесіне жазу үшін неше нөл бар сонша дәреже аламыз, яғни n=6, 106 . Сонда стандарт түрде 2 000 000 = 2\*106 .  2-мысал. 0,00000047  М: Қандай сан берілген?  О: Ондық бөлшек  М: Бұл санды стандарт түрде жазу үшін http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image028.gif мәнін табамыз. http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image030.gif . Енді n –ді табу үшін үтірден кейін қанша орын жылжыттық 10-ның сонша дәрежесі деп аламыз. Бұл жағдайда n –ның мәні теріс болады. n= - 7. Сонда 0,00000047 = 4,7\*10-7.  М: Натурал көрсеткішті дәреженің қасиеттері бүтін көреткішті дәреже үшін де қолданылады:  http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image032.gif http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image034.gif  http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image036.gif http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image038.gif http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image040.gif  №41 Санды стандарт түрде жазыңдар  1) 506,4 = 5,06 \*102  2) 0,0328 = 3,28 \*10-2  3) 11000 = 1,1 \*104  4) 0,0005 = 5 \*10-4    №48  1) 396=3,96\*102  2) 821=8,21\*102  3) 34562=3,4562\*104  4) 60074=6,0074\*104  5) 340200=3,402\*105  6) 800700=8,007\*105    №49  1) 0.0055=5,5\*10-3  2) 4200,3=4,2003\*103  3) 347,37=3,4737\*102  4) http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image042.gif =0,0002=2\*10-2  5) 0,03041=3,041\*10-2  6) http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/1140406076843.files/image044.gif =0,00125=1,25\*10-3   №51  1) 3\*105+7\*104+2\*103 +4\*102+9\*10+4=3\*100000 + 7\*10000 + 2\*1000 + 4\*100 + 9\*10 + 4=300000+70000+2000+400+90+4=372494  2) 9\*105 + 4\*105+8\*104+7\*103 +5\*10+3=9\*1000000 + 4\*100000 + 8\*10000 + 7\*1000 + 5\*10+3=9000000+400000+80000+7000+50+3=9487053  3) 5\*105+1\*103 +3\*102+6 = 5\*100000 + 1000 + 3\*100 + 6 = 500000+1000 + 300+6=501306  4) 2\*105+3\*103 +1 = 2\*100000 + 3\*1000+1 = 200000+3000+1=203001 | | | |  |  | | --- | --- | | Бағалау кртитериі | Дескриптор | | Кез келген есептерді шығару тәсілдерін мен анықтамаларды пайдаланады | Қосымша ақпарат көздерін пайдалана отырып тексереді | | Шығарылған есептердің дұрыстығын бақылайды | | Тапсырмалардың нәтижесін тексеру | | Шығарылған есептердің жақсы үлгілерін көрсетеді | |  |  | | Жұлдызша арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ñ  Ð³Ð¸Ñ | Үлестірмелі қағаздар |
| **Соңы**  5 минут | **Сабақты бекіту** Қ)Сабақты қортындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады.Оқушылар сабақ барысында нені білгенін, қалай жұмыс істегенін ,не қызықты әрі жеңіл болғанын, не киындық туғызғаны туралы ой-пікірлерін білдіре алады.  Үйге тапсырма: № | | | Сабақты пысықтау тапсырмаларын орындау. |  |  |
| Кері байланыс | **Рефлексия** | | | Оқушыларға  **«Тазалық»** кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді. | **«Тазалық»** әдісі | Кері байланыс парағы. |